

ผังการออกข้อสอบ
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

วิชา ลูกเสือ กศน. (สค32035)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน 40 ข้อ

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.3 ลูกเสียกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี 1.3.1 ความหมายของพลเมืองดี 1.3.2 ความเป็นพลเมืองดีในทัศนะของการลูกเสีย 1.3.3 แนวทางการพัฒนาลูกเสียไทยเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี	1.3.3.1 ยกตัวอย่างการพัฒนาลูกเสียไทยเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี				1 ข้อ 1			
	1.4 การสำรวจตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม เพื่อการพัฒนา 1.4.1 การรู้จักตนเอง 1.4.2 การรู้จักครอบครัว ชุมชน และสังคม 1.4.3 การมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี	1.4.3.1 ยกตัวอย่างการสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี				1 ข้อ 2			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในโลก และนำมาปรับใช้ใ การดำเนินชีวิตเพื่อความ มั่นคงของชาติ	2. การลูกเสือไทย		2						
	2.1 ประวัติการลูกเสือไทย								
	2.1.1 พระราชประวัติของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	2.1.2.1 อธิบายความเป็นมา ของกำเนิดลูกเสือไทย			1 ข้อ 3				
	2.1.3 กิจการลูกเสือไทยแต่ละยุค								
	2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ คณะลูกเสือแห่งชาติ								
	2.2.1 คณะลูกเสือแห่งชาติ								
	2.2.2 การบริหารงานของ คณะลูกเสือแห่งชาติ								
	2.2.3 คณะกรรมการ ลูกเสือจังหวัด								
	2.2.4 คณะกรรมการ ลูกเสือเขตพื้นที่								
	2.3 การลูกเสือในสถานศึกษา	2.3.1 บอกรับบริหารงาน การลูกเสือในสถานศึกษา		1 ข้อ 4					
มีความรู้ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตยยกฐานะเทียบ ของประเทศต่าง ๆ ในโลก	3. การลูกเสือโลก		2						
	3.1 ประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก								
	3.2 องค์การลูกเสือโลก	3.2.1 อธิบายความสำคัญของ องค์การลูกเสือโลก			1 ข้อ 5				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	5.3 แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย	5.3.1 ยกตัวอย่างการพัฒนาวินัย ในตนเอง				1 ข้อ 9			
	5.4 ระบบหมู่ลูกเสือ	5.4.1 อธิบายความสำคัญของ ระบบหมู่ลูกเสือ			1 ข้อ 10				
	5.5 การพัฒนาภาวะผู้นำ-ผู้ตาม	5.5.1 ยกตัวอย่างการพัฒนา ภาวะผู้นำ-ผู้ตาม				1 ข้อ 11			
	6. ลูกเสือ กศน.กับการพัฒนา 6.1 ลูกเสือ กศน. 6.1.1 ความเป็นมาของ ลูกเสือ กศน. 6.1.2 ความสำคัญของ ลูกเสือ กศน.		3						
	6.2 ลูกเสือ กศน.กับการพัฒนา	6.2.1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา ชุมชนและสังคม					1 ข้อ 12		
	6.3 บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	6.3.1 ยกตัวอย่างบทบาทของลูกเสือ กศน.ที่มีต่อ ชุมชนและสังคม				1 ข้อ 13			
	6.4 บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ	6.4.1 ยกตัวอย่างหน้าที่ของลูกเสือ กศน.ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ				1 ข้อ 14			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลและเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์ปัจจุบัน	7. ลูกเสือ กศน.กับจิตอาสาและ การบริการ		3						
	7.1 จิตอาสา และการบริการ								
	7.1.1 ความหมายของจิตอาสา								
	7.1.2 ความสำคัญของจิตอาสา								
	7.1.3 ความหมายของการบริการ								
7.1.4 ความสำคัญของการบริการ	7.1.4.1 อธิบายความสัมพันธ์ ระหว่างความสำคัญ ของลูกเสือ กศน. กับความสำคัญของ การบริการ						1 ข้อ 15		
7.2 หลักการของจิตอาสา และการบริการ									
7.2.1 หลักการของจิตอาสา									
7.2.2 ประเภทของจิตอาสา									
7.2.3 หลักการของการบริการ	7.2.3.1 บอกความแตกต่างระหว่าง หลักการของจิตอาสา กับ หลักการของการบริการ							1 ข้อ 16	
7.2.4 ประเภทของการบริการ									
7.3 กิจกรรม จิตอาสา และ การให้บริการของลูกเสือ กศน.	7.3.1 ยกตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสา ของลูกเสือ กศน.							1 ข้อ 17	
7.4 การปฏิบัติตนในฐานะ ลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา และการให้บริการ	7.4.1 ยกตัวอย่างการปฏิบัติตน ในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา							1 ข้อ 18	

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลและเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์ปัจจุบัน	8. การเขียนโครงการเพื่อพัฒนา ชุมชนและสังคม		4						
	8.1 โครงการเพื่อพัฒนาชุมชน และสังคม								
	8.1.1 ความหมายของโครงการ								
	8.1.2 ความสำคัญของโครงการ								
	8.2 ลักษณะของโครงการ								
	8.3 องค์ประกอบของโครงการ	8.3.1 บอกรงค์ประกอบของ โครงการ				1 ข้อ 19			
8.4 ขั้นตอนการเขียนโครงการ	8.4.1 อธิบายขั้นตอนการเขียน โครงการ				1 ข้อ 20				
8.5 การดำเนินการตามโครงการ	8.5.1 อธิบายขั้นตอนการดำเนินงาน ตามโครงการ				1 ข้อ 21				
8.6 การสรุปรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการเพื่อเสนอ ต่อที่ประชุม	8.6.1 บอกรงค์ประกอบของการสรุป รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ				1 ข้อ 22				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลและเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพการ เปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์ปัจจุบัน	9. ทักษะลูกเสือ 9.1 แผนที่ – เข็มทิศ 9.1.1 ความหมายและ ความสำคัญของแผนที่ 9.1.2 ความหมายและ ความสำคัญของเข็มทิศ		4						
	9.2 วิธีการใช้แผนที่ – เข็มทิศ 9.2.1 วิธีการใช้แผนที่ 9.2.2 วิธีการใช้เข็มทิศ	9.2.2.1 อธิบายวิธีการใช้เข็มทิศ			1 ข้อ 23				
	9.3 การใช้ Google Map และ Google Earth	9.3.1 อธิบายการใช้ Google Earth			1 ข้อ 24				
	9.4 เืองนเขือกและการผูกแน่น 9.4.1 ความหมายของเืองน เขือกและการผูกแน่น 9.4.2 ความสำคัญของเืองน เขือกและการผูกแน่น 9.4.3 การผูกเืองนเขือก และการผูกแน่น	9.4.3.1 อธิบายความแตกต่าง ระหว่งการผูกเืองน เขือก กับการผูกแน่น					1 ข้อ 25		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตย กฎระเบียบ ของประเทศต่าง ๆ ในโลก	10. ความปลอดภัยในการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ		3						
	10.1 ความปลอดภัยในการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ								
	10.1.1 ความหมายของ ความปลอดภัยในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ								
	10.1.2 ความสำคัญของ ความปลอดภัยในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ								
	10.2 หลักการ วิธีการในการ เฝ้าระวัง เบื้องต้นในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	10.2.1 บอกหลักการเฝ้า ระวังเบื้องต้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ			1 ข้อ 26				
	10.3 การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุ ความไม่ปลอดภัยในการเข้า ร่วมกิจกรรมลูกเสือ	10.3.1 ยกตัวอย่างการสร้าง ความปลอดภัยใน การเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ				1 ข้อ 27			
	10.4 การปฏิบัติตนตามหลัก ความปลอดภัย	10.4.1 ยกตัวอย่างการ ปฏิบัติตนตามหลัก ความปลอดภัย				1 ข้อ 28			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลและเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์ปัจจุบัน	12.2 การอยู่ค่ายพักแรม 12.2.1 ความหมายของ การอยู่ค่ายพักแรม 12.2.2 วัตถุประสงค์ของ การอยู่ค่ายพักแรม 12.2.3 หลักการของการ อยู่ค่ายพักแรม	12.2.3.1 อธิบายหลักการของ การอยู่ค่ายพักแรม			1 ข้อ 33				
	12.3 ชีวิตชาวค่าย	12.3.1.1 ยกตัวอย่างสิ่งที่ จำเป็นสำหรับชีวิต ชาวค่าย				1 ข้อ 34			
	12.4 วิธีการจัดการค่ายพักแรม	12.4.1.1 ยกตัวอย่าง การจัดการค่าย พักแรม				1 ข้อ 35			
	13. การฝึกปฏิบัติการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและชีวิตชาวค่าย 13.1 การวางแผนและปฏิบัติ กิจกรรม การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม และ ชีวิตชาวค่าย		5						
	13.1.1 กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม และ อุดมการณ์ลูกเสือ	13.1.1.1 อธิบายความสัมพันธ์ ระหว่างกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม และอุดมการณ์ ลูกเสือ					1 ข้อ 36		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	13.1.2 กิจกรรมสร้าง ค่ายพักแรม	13.1.2.1 ยกตัวอย่าง กิจกรรมสร้างค่าย พักแรม				1 ข้อ 37			
	13.1.3 กิจกรรมชีวิตชาวค่าย	13.1.3.1 ยกตัวอย่างกิจกรรม ชีวิตชาวค่าย				1 ข้อ 38			
	13.1.4 กิจกรรมฝึกทักษะ ลูกเสือ	13.1.4.1 ยกตัวอย่างกิจกรรม ฝึกทักษะลูกเสือ				1 ข้อ 39			
	13.1.5 กิจกรรมกลางแจ้ง 13.1.6 กิจกรรมนันทนาการ และชุมนุมรอบกองไฟ 13.1.7 กิจกรรมนำเสนอผล การดำเนินงานตาม โครงการที่ได้ดำเนินการ มาก่อนการเข้าค่าย								
	13.2. การใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับ ผู้อื่นในค่ายพักแรมได้อย่าง สนุกสนาน และมีความสุข	13.2.1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง กิจกรรมชีวิตชาวค่ายกับ การใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับ ผู้อื่นในค่ายพักแรม					1 ข้อ 40		
รวม			40	2	14	18	6		